

Dr. Ana María Merico-Stephens

Constitutional Law Scholar · Founder, NeuroRebel · Neurodivergence Researcher & Advocate · Playa del Carmen, Mexico

SHORT BIOGRAPHY — ENGLISH

Dr. Ana María Merico-Stephens is Professor Emerita of Constitutional Law at the University of Arizona (tenured 2004, retired 2016) and a Fulbright Senior Scholar. Diagnosed autistic in adulthood, she translates decades of constitutional analysis into a rigorous critique of the normative frameworks that render neurodivergent people legally and epistemically invisible. She is the founder of **NeuroRebel**, a bilingual neurodiversity education platform with over 296,000 followers across Spanish-speaking Latin America, and co-founder of **Ma'alob Kuxtal A.C.**, a nonprofit advancing neurodivergent inclusion in Quintana Roo, Mexico. Her work spans peer-reviewed research, legislative consultation, keynote speaking, and community advocacy — bringing constitutional expertise to bear on the policy gaps that affect neurodivergent adults across the Global South.

FULL BIOGRAPHY — ENGLISH

Dr. Ana María Merico-Stephens spent twenty years as a tenured professor of Constitutional Law at the University of Arizona, where she received her tenure in 2004 and retired with emerita status in 2016. Trained in LatCrit theory and critical legal studies, she brought a constitutive attention to the relationship between law and power to everything she taught and published — an attention that has not diminished in the years since she left the classroom, only sharpened and redirected.

Her late autism diagnosis at 52 was not an interruption of her intellectual life but its clarifying refraction. It made legible, through lived experience, the structural argument she had been making for years in constitutional terms: that normative systems produce the categories they claim merely to describe, and that the people rendered unintelligible by those categories bear the cost invisibly. This insight now anchors her public work.

As founder and host of **NeuroRebel**, the bilingual neurodiversity education platform with more than 296,000 followers across TikTok, Instagram, and podcast channels throughout Spanish-speaking Latin America, Dr. Merico-Stephens has built a practice of what she calls epistemic translation: making rigorous academic research accessible to neurodivergent communities without sacrificing intellectual precision. The platform is known for its refusal of deficit-based frameworks, its engagement with peer-reviewed literature, and its unflinching critique of pseudoscientific narratives in the Latin American media landscape.

She is co-founder of **Ma'alob Kuxtal A.C.**, a nonprofit organization based in Quintana Roo focused on neurodivergent inclusion, community education, and policy engagement in the region. As a permanent resident of Mexico, she frames her legislative participation as comparative legal education, bringing the analytical tools of constitutional scholarship to bear on the policy gaps that affect neurodivergent adults across the Global South.

Her current scholarly work centers on the Inter-American Court's Advisory Opinion OC-31/25 on the right to care and its implications for autism legislation throughout Latin America. She has been consulted in legislative processes on both sides of the border, and brings a constitutionalist's precision to the question of what law actually does to neurodivergent people — as distinct from what it claims to do on their behalf. Her broader intellectual framework — grounded in Foucauldian critical genealogy, disability studies, and decolonial theory — asks the diagnostic question she applies to every inquiry: what is this concept doing, to whom, and on whose authority?

SPEAKING TOPICS — ENGLISH

The Right to Care and the Neurodivergent Adult: OC-31/25 in Legislative Practice

Comparative legal analysis of the Inter-American Court's Advisory Opinion OC-31/25 and its implications for autism and neurodivergence legislation across Latin America. Designed for legislatures, human rights bodies, and academic institutions.

Architecture of Invisibility: How Normative Systems Produce Neurodivergent Exclusion

A genealogical critique tracing how diagnostic categories, institutional tempo, and measurability assumptions render neurodivergent people unintelligible — and what constitutional and policy frameworks can do about it.

Late Diagnosis and the Politics of Knowledge: Autism, Gender, and the Construction of Normal

An interdisciplinary lecture in disability studies, feminist epistemology, and critical genealogy addressing the systemic underdiagnosis of autistic women and the power structures that produce it.

Beyond the Medical Model: A Post-Pathological Framework for Neurodivergence in Latin America

Drawing on the neurodiversity paradigm, decolonial theory, and community-based research, this talk argues for an institutional and policy shift in how neurodivergence is approached in the Global South.

Epistemic Translation as Social Justice

On the practice and ethics of communicating rigorous science to lay audiences — particularly neurodivergent communities in Latin America — without sacrificing analytical precision or lived-experience authority.

VERSIÓN EN ESPAÑOL · SPANISH VERSION

BIOGRAFÍA BREVE — ESPAÑOL

La Dra. Ana María Merico-Stephens es Profesora Emérita de Derecho Constitucional de la University of Arizona (titular desde 2004, jubilada en 2016) y Fulbright Senior Scholar. Diagnosticada autista en la adultez, traduce décadas de análisis constitucional en una crítica rigurosa de los marcos normativos que hacen a las personas neurodivergentes legalmente invisibles. Es fundadora de **NeuroRebel**, plataforma bilingüe de educación sobre neurodivergencia con más de 296.000 seguidores en América Latina hispanohablante, y cofundadora de **Ma'alob Kuxtal A.C.**, organización sin fines de lucro que promueve la inclusión neurodivergente en Quintana Roo. Su trabajo abarca investigación arbitrada, consultoría legislativa, conferencias magistrales y advocacy

comunitario — aplicando experiencia constitucional a las brechas de política pública que afectan a personas neurodivergentes adultas en el Sur Global.

BIOGRAFÍA COMPLETA — ESPAÑOL

La Dra. Ana María Merico-Stephens pasó veinte años como profesora titular de Derecho Constitucional en la University of Arizona, donde obtuvo la titularidad en 2004 y se jubiló con el rango de emérita en 2016. Formada en la teoría LatCrit y los estudios jurídicos críticos, llevó a su docencia y publicaciones una atención constitutiva a la relación entre derecho y poder — una atención que no ha disminuido desde que dejó las aulas, sino que se ha afilado y redirigido.

Su diagnóstico tardío de autismo a los 52 años no fue una interrupción de su vida intelectual, sino su refracción clarificadora. Hizo legible, desde la experiencia encarnada, el argumento estructural que ella venía construyendo durante años en términos constitucionales: que los sistemas normativos producen las categorías que afirman meramente describir, y que las personas que esos sistemas vuelven ininteligibles cargan el costo de manera invisible.

Como fundadora y conductora de **NeuroRebel**, plataforma bilingüe de educación sobre neurodivergencia con más de 296.000 seguidores en TikTok, Instagram y podcast en América Latina hispanohablante, la Dra. Merico-Stephens ha construido una práctica de lo que ella llama traducción epistémica: hacer accesible la investigación académica rigurosa a comunidades neurodivergentes sin sacrificar la precisión intelectual. La plataforma es conocida por su rechazo a los marcos deficitarios, su compromiso con la literatura revisada por pares, y su crítica frontal a las narrativas pseudocientíficas en los medios latinoamericanos.

Es cofundadora de **Ma'alob Kuxtal A.C.**, organización sin fines de lucro con sede en Quintana Roo, enfocada en inclusión neurodivergente, educación comunitaria y participación en políticas públicas regionales. Como residente permanente en México, encuadra su participación legislativa como educación jurídica comparada, aplicando las herramientas del análisis constitucional a las brechas legislativas que afectan a personas neurodivergentes adultas en el Sur Global.

Su trabajo académico actual se centra en la Opinión Consultiva OC-31/25 de la Corte Interamericana sobre el derecho al cuidado y sus implicaciones para la legislación sobre autismo en América Latina. Ha sido consultada en procesos legislativos a ambos lados de la frontera, y aporta la precisión de una constitucionalista a la pregunta de qué hace realmente el derecho con las personas neurodivergentes, en contraste con lo que afirma hacer en su nombre. Su marco intelectual — anclado en la genealogía crítica foucaultiana, los estudios críticos de la discapacidad y la teoría decolonial — aplica la misma pregunta diagnóstica a toda indagación: ¿qué hace este concepto, con quién, y con qué autoridad?

TEMAS DE PONENCIA — ESPAÑOL

El derecho al cuidado y la persona neurodivergente adulta: la OC-31/25 en la práctica legislativa

Análisis comparado de la Opinión Consultiva OC-31/25 de la Corte Interamericana y sus implicaciones para la legislación sobre autismo y neurodivergencia en América Latina. Diseñado para legislaturas, organismos de derechos humanos e instituciones académicas.

Arquitectura de exclusión: cómo los sistemas normativos producen la invisibilidad neurodivergente

Crítica genealógica de las categorías diagnósticas, el tempo institucional y las métricas de competencia que hacen a las personas neurodivergentes ininteligibles — y qué pueden hacer al respecto los marcos constitucionales y de política pública.

Diagnóstico tardío y política del conocimiento: autismo, género y la construcción de lo normal

Conferencia interdisciplinaria en estudios críticos de discapacidad, epistemología feminista y genealogía crítica. Aborda el subdiagnóstico sistémico en mujeres autistas y las estructuras de poder que lo producen.

Más allá del modelo médico: hacia un marco post-patológico de la neurodivergencia en América Latina

Desde el paradigma de la neurodiversidad, la teoría decolonial y la investigación comunitaria, esta ponencia argumenta por un cambio en la forma en que las instituciones, los medios y las políticas públicas abordan la neurodivergencia en el Sur Global.

Traducción epistémica como justicia social

Sobre la práctica y la ética de comunicar investigación rigurosa a audiencias no especializadas — en particular comunidades neurodivergentes en América Latina — sin sacrificar la precisión analítica ni la autoridad de la experiencia vivida.

CREDENTIALS & AFFILIATIONS / CREDENCIALES Y AFILIACIONES

Professor Emerita / Profesora Emérita

Constitutional Law · University of Arizona
Tenured 2004 · Retired / Jubilada 2016

Fulbright Senior Scholar

U.S. Department of State / Dept. de Estado de EE. UU.

Founder / Fundadora — NeuroRebel

Bilingual platform / Plataforma bilingüe · 296K+ followers

Co-Founder / Cofundadora — Ma'alob Kuxtal A.C.

Nonprofit · Quintana Roo, México · Est. 2023

Researcher / Investigadora

Critical genealogy · Disability studies
Inter-American human rights law

Permanent Resident / Residente Permanente

Playa del Carmen, Quintana Roo, México

RECENT ENGAGEMENTS / ACTIVIDADES RECIENTES

2025–26

Legislative Consultation / Consultoría legislativa · México & EE. UU.

Consulted in legislative and policy processes on neurodivergence and disability rights in both Mexico and the United States. / Consultada en procesos legislativos y de política pública sobre neurodivergencia y derechos de las personas con discapacidad.

2025–26

Published Article · Conocimiento y Ciencia

Peer-reviewed article on unproven autism treatments in Latin America. / Artículo arbitrado sobre tratamientos sin evidencia para el autismo en América Latina.

2025

Working Paper / Documento de trabajo

"Arquitectura de exclusión y derecho al cuidado: La OC-31/25 y la población neurodivergente adulta en América Latina"

2024–26

Keynote Speaking / Conferencias magistrales · México y América Latina

Invited keynote speaker at academic and professional conferences on neurodivergence, autism, gender, and disability rights across the region. / Conferencista magistral invitada en congresos académicos y profesionales sobre neurodivergencia, autismo, género y derechos en la región.

2024–26

NeuroRebel Platform · Ongoing / Producción continua

Active bilingual content production across TikTok, Instagram, and podcast. Topics: autistic masking, late diagnosis, DSM critique, Inter-American disability rights law. / Producción bilingüe activa en TikTok, Instagram y podcast. Temas: enmascaramiento, diagnóstico tardío, crítica al DSM, derecho interamericano.

WEBSITE

neurorebel.org

EMAIL

press@neurorebel.org

SOCIAL / PODCAST

[@neurorebelpodcast](#)
TikTok · Instagram · Spotify

CV & MEDIA

neurorebel.org/cv

Photo available upon request · Foto de alta resolución disponible bajo solicitud